



ЛУГ №3

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

Городской конкурс «Учитель года-2024»

Вести с финальных этапов

Номинация «Учитель года»

По традиции конкурсные этапы обозначим значками:




- урок,





- воспитательное мероприятие,






- детско-родительское мероприятие



 На уроке **Гладеньких Е.С. (ОУ №22)** 3-классники настолько воодушевились возможностью расселять все слова на «веселые острова» в соответствии с принадлежностью к определенной части речи, что решили защищать право на свой остров для каждого существительного. Даешь отдельный остров для «оживленных» (одушевленных) существительных!

 По правилам нужно решать задачи не только на школьных предметах. «Твои правила жизни» - вот тема для обсуждения на часе общения. Как выяснилось, ребята в 3 классе уже хорошо освоили основы школьного этикета и стремятся стать самыми дружными, вежливыми, доброжелательными и отзывчивыми.



 **Кориков Д.В. (ОУ №49)** покорила 8-классников непринужденной манерой ведения урока. Предметом математического исследования стали такие объекты городской среды, как телебашня, ледяная горка на пл.им.В.И.Ленина и др.

 Для 9-классников, которым пора подумать о выборе будущей профессии, был проведен тест-драйв инженерных профессий. Модель ротации станций познакомила ребят с разными направлениями инженерии. Сложнее всего им пришлось в промпт-зоне, а значит, это направление для Кургана очень перспективное.

 **Коротких Н.А. (ОУ №56)**, используя дифференцированный подход, при отработке волейбольных подач, передач, пасов и блоков строила урок по-разному для разных групп учеников. Урок завершился оригинальной педагогической находкой – игрой в волейбол двумя мячами.  И пусть в спорте команды соперничают, а в жизни командная игра помогает добиваться лучших результатов. 5-классникам педагог показала в действии знаменитый девиз «Один за всех и все за одного», когда сообща преодолеваются самые сложные препятствия и решаются самые трудные задачи.

 «Только вперед!» - вот настроение 10-классников в конце занятия **Поповой Е.Н. (ОУ №36)**, которое ребята афишировали на плакатах в духе «Окон РОСТА». За 30 минут урока конкурсантка смогла «объять необъятное» и настолько увлекла старшеклассников, что они были готовы и на более глубокое погружение в искусство России 20-х гг. XX века. 

Для воспитательного мероприятия с 5 классом была выбрана экскурсия «Символы блокадного Ленинграда». Школьники услышали звук метронома, увидели дневную норму хлеба в 125 граммов, узнали, как на фронтовых полуторках люди отправлялись в эвакуацию. В знак сопричастности великому подвигу наших предков каждый унес с собой ленточку Ленинградской Победы.

 **Садовничая О.В. (ОУ №5)**, видя искреннюю заинтересованность ребят в предмете, щедро делилась секретами, как заучивать трудные немецкие слова, вместе с учениками выводила грамматические правила и звонко пела, считая по-немецки.  100 дел можно успеть переделать за день, если освоить искусство управления временем. Вот несколько советов: «слона» (трудное и большое дело) лучше делить на бифштексы (на отдельные задачи), а «лягушек» (несложные, но неприятные или нелюбимые дела) ешьте на завтрак, т.е. не откладывайте в долгий ящик. А главное – любите то, что делаете. Тогда встреча с «единогором» (мечтой) обязательно случится!

ЦИТАТА ДНЯ



Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.



В.А. Сухомлинский



ПОЗДРАВЛЯЕМ
молодых педагогов - победителей
конкурсного отбора на грант
Губернатора Курганской области,
участников конкурса «Учитель года»:
Белозерова М.И., Вяткина А.А.,
Запорощенко В.И., Исакова О.В.,
Степанова А.А., Степкина П.С.,
Шутов С.И.



29 января, в дни конкурса «Учитель года», подведены итоги конкурсного отбора на грант Губернатора Курганской области для молодых педагогов. 38 педагогов из г.Кургана со стажем работы до 3 лет стали грантополучателями. Поздравляем! Благодарим за помощь в работе с конкурсной документацией администрацию учреждений образования, наставников. Особенно радуемся за участников номинации «Педагогический дебют», отмеченных денежным поощрением в рамках гранта. Их имена – на нашей «доске почета».



Номинация «Воспитатель года»

 **Бакулина С.Ю. (ДОУ № 103)** провела увлекательное занятие «Снимается кино». Дети попробовали себя в роли актеров, приняли участие в съемках авторского ролика «Самый большой друг» и придумали неожиданный финал для знакомой ситуации: чтобы все у всех было хорошо!  На мероприятии с родителями воспитатель предложила игры для организации досуга в кругу семьи. «Развлекались» с учетом функциональной специфики разных комнат – кухни, гостиной, спальни. А главное – для пользы и домашнему хозяйству, и детям.



 **Ихсанова Л.М. (ДОУ № 62)** провела «Экскурсию в библиотеку», чтобы обогатить представления дошкольников об этом культурном заведении. Дети увидели, что живут книги каждая в своем домике, на своей улице – совсем как люди. И даже как художники-оформители в коллективе изготовили обложку для сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце».  Занятие-проект «Подарок героям» было посвящено 80-летию снятия блокады Ленинграда. Наше поколение сохраняет историческую память. Каждый участник изготовил брошь с Георгиевской лентой – символом отваги и мужества наших героев, чтобы гордо носить ее в дни Великой Победы.



 **Корнильцева О.Н. (ДОУ № 34)** в своем занятии продемонстрировала уникальные возможности набора «Дары Фребеля» для детей с особыми образовательными потребностями. Сюжет о помощи снежинке увлек ребят, поэтому развивающие задания не вызвали затруднений. Каждый ребенок-участник занятия смог загадать заветное желание и узнал способ его исполнения: дунуть как можно сильнее на маленькую снежинку (чудесная тренировка для артикуляционного аппарата и дыхательной системы).  Дети вместе с родителями создали каталог-путеводитель по любимым достопримечательностям родного города и макет детской площадки, где было бы комфортно и интересно курганцам всех поколений.



 Для развития интереса к занятиям физической культурой **Торкунова И.В. (ДОУ № 105)** предложила группе воспитанниц стать юными чирлидерами: разучила кричалку, отработала положения и упражнения. Яркие помпоны, звонкие трещотки были «на ура» приняты старательными девочками подготовительной группы.  «Чирлидинг – командный вид спорта!» – к единому выводу пришли как дети, так и их мамы. Добрые и забавные, простые и сложные задания объединяют всех участников, работают на формирование чувства доверия и ответственности, значимости каждого и эмоционального единства – таких важных в семье чувств.



 **Француз О.А. (ДОУ № 74)** воодушевила детей стать спасателями эмоций. Дети увлеченно размораживали эмоции: работали с кинетическим песком, превращали страшные изображения в добрые и красочные, делились способами порадовать друга, запустили «фейерверк эмоций».  На творческой мастерской детей и родителей ожидала душевная встреча «В мире эмоций». Предложенные задания вызвали отклик у участников, и после ласковых слов мамы, обращенных к своей дочке, слезы радости потекли по щекам ребенка. Это вновь доказывает, как детям необходимо слышать слова любви от близкого человека.



Номинация «Педагогический дебют»

 Занятие **Каргапольцевой А.А. (ОУ №11)** позволило участникам оценить, насколько они готовы включиться в инклюзивное добровольчество. Волонтерство требует от человека терпения, дружелюбия, сопричастности, поскольку направлено на помощь людям с ОВЗ. Участники пришли к выводу о том, каким должен быть человек, чтобы он мог преодолеть трудности и справиться со сложными жизненными ситуациями.  На важную тему профессионального самоопределения рассуждали 8-классники. Ребята с интересом окинули взглядом профессии прошлого, настоящего и будущего, но что важнее, убедились, насколько их труд будет нужен родному Зауралю.

 В море «мандариновых дробей» с большим удовольствием окунулись школьники на уроке **Лушниковой А.А. (ОУ №42)**. Ребята совершенствовали навыки действий с дробями, а когда они такие необычные, то и домашнее задание вызывает бурю восторга.  Способность помнить добро и быть благодарным – одно из важных душевных качеств человека. Простой комплимент обязательно отзовется в сердцах людей теплотой и радостью. Этому школьники учились у молодого педагога.

 С **Павленко Д.А. (ОУ №22)** 5-классники обсуждали, что такое история как наука, и выяснили: источником исторических фактов о прошлом может стать даже обычная ваза, особенно если она древнегреческая!  Конкурсантка предложила целый арсенал игровых заданий, которые направлены на развитие памяти, внимания, творчества и др. ценных для обучения качеств. Вот уж действительно у такого педагога не заскучаешь!

 **Соколов Д.С. (ОУ №27)** ввел понятие о компьютерных сетях очень просто и наглядно: модель такой системы легко можно создать, если соединить руки и передавать по «цепи» «импульс» – рукопожатие. Примерно так все устроено и в компьютерах.  Работая в социальных сетях, необходимо всегда помнить о собственной безопасности. Кто скрывается под маской-аватаркой? Чтобы добраться до себя настоящего, финалист решился на смелое разоблачение: снял маску сварщика и медицинского работника, в которых пришел на встречу. А за ними следующая маска – для сна... Вот и в соцсетях пользователи зачастую живут под маской – значит, нужна бдительность!

 О хорошем рассуждали 2-классники со **Степановой А.А. (ОУ №29)**, читая одноименный рассказ В. Осеевой. Какими должны быть поступки, чтобы они получили такую высокую оценку? Подвести итоги разговора помог «добрый кубик».  Для современных младших школьников не менее важны и вопросы финансовой грамотности. И пусть советы в этом направлении дают сказочные герои, но в реальности ребята уже имеют практическое представление о доходах и расходах семьи и учатся управлять семейным бюджетом.



Профессиональный разговор «Семья в формировании образовательной среды»

2024
ГОД СЕМЬИ



Государство ставит важнейшей задачей трансляцию традиционных ценностей многонационального российского народа через все институты воспитания. Тема профессионального разговора как заключительного испытания финала была сформулирована с учетом большого общественного внимания в Год семьи к вопросам взаимодействия семьи и учреждений образования. Предваряя обсуждение, модератор беседы И.Я.Хазанова, кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», поделился с участниками красивым образом: семья и образование – это две руки, протянутых друг к другу. Как сделать это «рукопожатие» крепким, т.е. эффективным? Какие условия для полноценного образования ребенка нужно создать в

семье? Когда и как начинать работу по формированию в семье российских нравственных ценностей? На какие моменты в просвещении родителей обратить внимание?

Гладеньких Е.С. (ОУ №22) убеждена, что оптимальный стиль взаимодействия семьи и школы – это творческое сотрудничество. Педагог применяет многообразные механизмы, чтобы совершенствовать партнерство этих двух основных институтов образования и воспитания. Так, еще до первого появления первоклассников на учебных занятиях учитель знакомится с семьями через анкеты, общение с родителями. Изучая семьи в дальнейшем, использует ресурсы формальных и неформальных встреч, чтобы тонко корректировать стиль взаимодействия семьи и школы.

Кориков Д.В. (ОУ №49) подчеркивает, что именно в семье важно поддержать ребенка, поверить в него, чтобы на практике создать условия для культивирования талантов каждого ученика. Мудрое семейное воспитание помогает формировать положительное отношение к учебе у детей. Нравнодушные родители, их сотрудничество со школой – тонкие инструменты влияния на мотивацию учеников.

Коротких Н.А. (ОУ №56) напомнила, что основные духовно-нравственные нормы ребенка формируются в первую очередь в семье, в т.ч. поэтому семья – базовая национальная ценность. Воспитать достойных сыновей и дочерей страны – главная совместная задача семьи и школы. Взрослый может научить этому ребенка только силой собственного примера. Педагог активно вовлекает родителей в спортивные клубы, действующие при школе.

Попова Е.Н. (ОУ №36), решая задачи воспитания, стремится установить контакт с семьей, который не возможен без доверия, взаимного уважения, терпимости. Выпускникам важно убедиться, что основа продуктивного общения как в семье, так и в обществе – в способности быть открытым, в стремлении к разрешению возникших проблем и сложностей. Конкурсантка поощряет родительские инициативы, направленные на сближение всех участников образовательных отношений.

Садовничая О.В. (ОУ №5) считает, что педагогу и родителям нужно видеть друг в друге союзников: их объединяют совместные узы в деле воспитания. Учитель видит огромную воспитательную значимость личного примера взрослых для формирования патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за достижения Отечества. Педагог подчеркивает: материальные условия для счастливой жизни детей не главное, главное – психологический комфорт в семье.

Бакулина С.Ю. (ДОУ №103) считает, что моделей взаимодействия дошкольного учреждения и родительского сообщества огромное множество, они могут сочетаться. Мастерство педагога в том, чтобы его союзников в лице родителей стало больше. В воспитании детей важен не принцип параллельности, а принцип взаимного сотрудничества.

По наблюдениям Иксановой Л.М. (ДОУ №62), сегодня многие родители во взаимодействии с детским садом занимают роль сторонних наблюдателей. Поэтому финалистка ищет новые инструменты для вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс, такие как интерактивная библиотека. Наилучшие результаты достигаются там, где педагоги и родители вместе передают ребенку духовные ценности, формируют его личность.

Корнильцева О.Н. (ДОУ №34) придерживается идей, высказанных еще Иоанном Златоустом: «Все у нас должно быть второстепенным в сравнении с заботой о детях...». Признание государством приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и образовательных организаций, цель которых – воспитать достойного гражданина своей страны.

Торкунова И.В. (ДОУ №105), выстраивая взаимодействие с семьями воспитанников, уделяет внимание тем формам работы, которые призваны стимулировать взрослых к активным действиям, наблюдениям, способствовать накоплению у родителей знаний, развитию практических умений, навыков, опыта в воспитании детей.

Француз О.А. (ДОУ №74) рассматривает семью как важнейший институт социализации дошкольника, который закладывает основы всестороннего развития личности ребенка. Чтобы заинтересовать родителей в сотрудничестве, педагог организует для них семинары, тренинги, акции, родительские клубы и чаты. Только партнерство с семьей позволяет лучше узнать ребенка, а следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей.

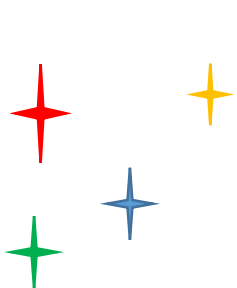
ГОВОРЯТ ДЕТИ

Что самое главное в жизни?

- *Надя, 5 лет:* Семья. Там хорошо, и деньги водятся.
- *Соня, 4 года:* Чтобы жизнь прошла хорошо.
- *Леня М., 5 лет:* Чтобы все были здоровыми, чтоб всегда были рядом мама, папа, бабушки и дедушки.

Что самое главное в семье?

- *Андрей Л., 5 лет:* Любовь, не ссориться.
- *Соня, 4 года:* Чтобы все были добрые, не болели.
- *Валерия, 5 лет:* Чтобы все были вместе, дружные, заботились друг о друге.



На сцене – дебютанты



Финалистам номинации «Педагогический дебют» был предложен конкурсный этап «Блиц-выступление». Тематика была связана с Годом семьи: «Семья в системе ценностей современной молодежи».

Выбрав стиль живого и доверительного «разговора по душам», **Каргапольцева А.А. (ОУ №11)** размышляла о смысле жизни. Молодым открыты все двери: «Мы способны на все, за нами будущее!» Но без наставников, без связи с предыдущими поколениями, которая зарождается в семье, больших высот достичь трудно. Только напитавшись теплом и светом родного очага, ты можешь светить для других.

Лушников А.А. (ОУ №42) открыла для себя простые истины: в бурное плавание по морю жизни нужно отправляться со своим человеком – мудрым, стойким, равнодушным, готовым разделить с тобой все трудности. Такие люди и дают ощущение семьи. Для ребенка это в первую очередь родители и педагоги, которые учат смело идти вперед, стремясь быть лучшей версией себя.

На институт семьи **Павленко Д.А. (ОУ №22)** смотрит с позиции учителя обществознания: «Крепкая семья – залог будущего государства». По данным опросов 2023 года, молодежь понимает, что семья – это ответственность перед ее членами, поэтому карьерные успехи для молодых значимы для обеспечения стабильности в семье. Среди семейных ценностей важны любовь, партнерство, воспитание детей. Укрепление семейных ценностей – дело государственное!

Соколов Д.С. (ОУ №27) находит мысли о семье, высказанные А.С.Макаренко, сегодня особенно актуальными: «Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение». Это формирование нравственных ценностей в себе, в своем доме, в своих детях, а значит, и в обществе. Среди них педагог особенно выделил любовь, знания, патриотизм.

Степанова А.А. (ОУ №29) рассказала о своей семье и ценностях, которые были заложены в ней родителями: доброта, чуткость, душевная щедрость, связь поколений. Эти нравственные ориентиры учитель стремится передать ученикам и хочет быть для них примером для подражания, правильным ориентиром.



Спасибо радушным хозяевам!

Конкурс – это волнение, творческий азарт и вдохновение не только для участников, но и для организаторов. Основная часть мероприятий прошла на базе гимназии №47. А это 40 педагогов, которых сопровождали группы поддержки, 3 состава номинационных жюри, детское и общественное жюри. Занятия с детьми и родителями финалистов номинаций «Воспитатель года» состоялись в детском саду №110. В педагогических коллективах гимназии №47, детского сада №110 практически каждый сотрудник был задействован в проведении масштабного городского события. Мы благодарим администрацию и всех педагогов этих учреждений за отличную и оперативную организацию конкурсных мероприятий.

Ощущение дружной и большой творческой семьи педагогов и учеников гимназии №47 не покидало нас. Каждый день мы попадали в хоровод событий и новых активностей: закликали удачу, заряжались позитивной энергией, растили добрые слова и чувства в виде прекрасных белоснежных цветов, загадывали мечты на дереве желаний. В столовой гости не скупилась на похвалы мастерству поваров. А на прощальном концерте испытали чувство благодарности к ребятам и педагогам, которые по-семейному окружили нас всех душевностью и заботой.

Спасибо принимающим сторонам за то, что участники и гости конкурса чувствовали себя тепло и комфортно!

Пресс-служба конкурса:

Андреева В.А., Першина О.А., Сазонова Е.Н.